

Angebotsplan der Igelgruppe November 2021 bis Januar 2022

(Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren)

„Die Igel (be-) greifen ihre Welt“

Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 9. Ökologische Bildung/ 10. Medien)

- Wir entdecken unsere Sinne
- Wir gucken uns Wimmelbücher an
- Der Regenbogenfisch
- Wir entdecken unseren Körper
- Wir entdecken die Farben

Kreis- und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung, 3. Sprache und Kommunikation, 5. Musisch-ästhetische Bildung,)

- Wir spielen Kimspiele
- Wir bauen Bewegungsbaustellen
- Wir spielen Plumssack
- Wir nutzen Alltagsmaterialien zum Bauen
- Ich sehe was, was du nicht siehst



Lieder und Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/kulturelle Bildung)

- Das Lied über mich
- Wir singen Lieder zu Festen und Feiern
- Meine Hände sind verschwunden
- Körperteile-Blues

Kreatives Gestalten und Wahrnehmung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung, 9. Ökologische Bildung/ 2. Körper, Gesundheit und Ernährung)

- Wir gestalten mit Naturmaterialien
- Wir basteln Laternen
- Wir basteln zu Weihnachten
- Gemeinsame Gespräche über die anstehenden Feste

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Für die Igelkinder steht wöchentlich ein neues Aktionstablett oder Forscherwanne zum Forschen zur Verfügung
- Wir forschen und entdecken mit verschiedenen Sinnen
- Wir fühlen mit unseren Füßen
- Wir stellen Vogelfutter her

Als Literaturkita NRW:

Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur



unterstützen. Diese Bücher dienen auch dazu Themen durch Bilder zu vertiefen und detaillierter zu besprechen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Igelkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. Dieses kann uns auch Ideen für den nächsten Angebotsplan geben...

Partizipation

In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt...

Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.



Und warum das Ganze? Wir haben bei unseren Kindern beobachtet, dass sie durch die vielen Beschränkungen durch Corona nur eingeschränkte Erfahrungen in verschiedenen Wahrnehmungsbereichen sammeln konnten. Wir möchten unseren Igelkindern die Möglichkeiten bieten mit allen Sinnen zu lernen, durch unterschiedlichste Materialien zu begreifen und vielfältige Sinneserfahrungen zu sammeln.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Wir möchten den Kindern ermöglichen durch vielfältige Sinneserfahrungen zu lernen und somit wortwörtlich ihre Welt zu (be-)greifen.
- Wir möchten den Kindern Erfahrungen bieten bei denen sie ihren Körper und dessen Grenzen kennenlernen. Sie sollen so ihre Körpergrenzen und den Raum mit allen Sinnen erleben.
- Wir möchten, dass die Kinder ein Bewusstsein von sich selbst und ihrem Körper entwickeln, im Sinne von „das schaffe ich“, „ das kann ich mit meinem Körper machen“ und „das brauche ich gerade“.

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1.Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4.Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5.Musisch-ästhetische Bildung/6.Religion und Ethik/7.Mathematische Bildung/8.Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9.Ökologische Bildung/10.Medien

